



## PARTNERSTWO „Rodzina Razem”



### ROCZNY PLAN DZIAŁANIA

#### I SEGMENT DZIAŁAŃ PROGRAMOWYCH

Celem Partnerstwa jest zintegrowanie działań organizacji pozarządowych, lokalnych samorządów i innych podmiotów publicznych na rzecz zminimalizowania instytucjonalnej pieczy zastępczej.

## I. WSTĘP

Gdy rodzina wychowująca małoletnie dzieci ma trudności w wypełnianiu swych zadań jednostki pomocy społecznej na poziomie gminy udzielają jej pomocy w formie (art. 8 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zwanej dalej ustawą): pracy z rodziną oraz pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Praca z rodziną (art. 10 ust. 3 ustawy) prowadzona jest w szczególności w formie: konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, terapii i mediacji, usług dla rodzin z dziećmi (w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych), pomocy prawnej (szczególnie w zakresie prawa rodzinnego), organizowania dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji (grupy wsparcia, grupy samopomocowe). Wymienione formy pomocy rodzinie doświadczającej trudności mogą być świadczone przez instytucje i podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny, placówek wsparcia dziennego i rodzin wspierających (art. 9 ww. ustawy).

W naszym przekonaniu dopiero wówczas, gdy udzielona pomoc nie poprawia sytuacji w rodzinie, a sytuacja opiekuńczo-wychowawcza małoletnich jest nieprawidłowa zgodnie z przepisem art. 572 § 1 Kodeksu postępowania cywilnego należy o tym powiadomić właściwy sąd opiekuńczy. Warto podkreślić, że § 2 tego artykułu nakłada szczególny obowiązek takiego działania na: urzędy stanu cywilnego, sądy, prokuratury, notariuszy, komorników, organy samorządu i administracji rządowej, organy Policji, placówki oświatowe, opiekunów społecznych oraz organizacje i zakłady zajmujące się opieką nad dziećmi lub osobami psychicznie chorymi. Z chwilą powiadomienia, sąd z urzędu prowadzi sprawę dotyczącą zbadania sytuacji opiekuńczej dziecka. W tym czasie winna być nadal kontynuowana pomoc (materialna i niematerialna) ze strony jednostek pomocy społecznej.

Warto pamiętać, że wykonując obowiązki służbowe (pracownika socjalnego, pedagoga, kuratora lub in.) możemy mieć również do czynienia z sytuacją wymagającą pilnej interwencji, gdy życie i zdrowie dziecka jest zagrożone i potrzebna jest natychmiastowa ingerencja w sferę władzy rodzicielskiej opiekunów dziecka. Należy wówczas koniecznie zawiadomić o tym sąd rodzinny, który wyda stosowne zarządzenia zabezpieczające lub gdy nie jest to możliwe wezwać na interwencję Policję. W sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia dziecka (do tej kategorii zdarzeń należy zakwalifikować również sytuację dziecka pozbawionego całkowicie lub częściowo opieki) zadaniem jednostek pomocy społecznej jest zapewnienie mu opieki w rodzinnych (art.39 ustawy) i instytucjonalnych formach (art.93 ustawy) pieczy zastępczej.

Analizując brzmienie przytoczonych artykułów w zbiegu z art. 39 oczywiste wydaje się, że podczas podejmowania przez sąd decyzji o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej priorytet powinny mieć jej rodzinne formy (aktualnie rodziny spokrewnione, niezawodowe i zawodowe), a dopiero gdy nie można zapewnić dziecku wychowania i opieki w rodzinnej formie należy je umieścić w instytucjonalnej formie pieczy zastępczej ( tu preferując rodzinne domy dziecka).

Praktyka pokazuje, że sądy rodzinne często stoją przed bardzo trudnym zadaniem – podjęciem decyzji o zabraniu dziecka z rodziny i umieszczeniu go w pieczy zastępczej oraz podjęciem decyzji w sprawie formy pieczy zastępczej. Zwykle sędzia rodzinny ma w tym zakresie dość ograniczony wybór – między rodziną zastępczą spokrewnioną, a placówką socjalizacyjną (dobrze, gdy ta placówka znajduje się na terenie powiatu, z którego pochodzi dziecko). To czy na danym terenie znajdą się kandydaci zakwalifikowani do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zależy dziś od aktywności w tym zakresie PCPR, **ale również świadomości społecznej w zakresie wiedzy o rodzicielstwie zastępczym.**

Sądy rodzinne często decydują się na powierzenie pieczy nad dziećmi rodzinom zastępczym spokrewnionym jednocześnie udzielając im pomocy w formie ustanowienia nadzoru kuratora sądowego. Zarówno sędziowie rodzinni jak i kuratorzy rodzinni mają świadomość, że w znakomitej większości spokrewnieni z dzieckiem kandydaci na rodziców zastępczych sami są obciążeni różnymi dysfunkcjami, ale przy zagwarantowaniu odpowiedniego wsparcia i stałym monitorowaniu sytuacji powierzonego im dziecka jest to sytuacja mniej obciążająca dziecko niż umieszczenie go w formie opieki instytucjonalnej

Placówki opiekuńczo- wychowawcze działają na podstawie przepisów Ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2013r. poz. 135 z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz.U. Nr 292 poz. 1720).

## II. DIAGNOZA

### 1. Położenie Powiatu

Powiat świebodziński utworzony w 1999 roku w ramach reformy administracyjnej. Jego siedzibą jest miasto Świebodzin. Powiat położony jest w następujących regionach fizycznogeograficznych: Pojezierze Łagowskie, Równina Torzymska. Na obszarze powiatu znajduje się Łagowski Park Krajobrazowy oraz pozostałości po II wojnie światowej w postaci południowej części Międzyrzeckiego Rejonu Umocnionego. Bezrobocie w powiecie wynosiło: 11,8% - styczeń 2010, 13,5% – 2013 r., województwo lubuskie 15,7%.

W skład powiatu wchodzi: gminy miejsko-wiejskie: Świebodzin, Zbąszynek, gminy wiejskie: Lubrza, Łagów, Skąpe, Szczaniec, miasta: Świebodzin, Zbąszynek. Powierzchnia - 937,45 km<sup>2</sup>, Ludność (2011) - 56 777

### 2. Prawo w zakresie pieczy zastępczej

Jako, że celem Partnerstwa Rodzina Razem jest zintegrowanie działań na rzecz zminimalizowania instytucjonalnej pieczy zastępczej prezentujemy kilka zapisów prawnych dotyczących organizacji instytucjonalnej pieczy zastępczej. Zgodnie z zapisami Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

art. 93. 1. Instytucjonalna piecza zastępcza jest sprawowana w formie:

- 1) placówki opiekuńczo-wychowawczej;
- 2) regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej;
- 3) interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

2. Placówkę opiekuńczo-wychowawczą prowadzi powiat lub podmiot, któremu powiat zlecił realizację tego zadania na podstawie art. 190.

4. Placówka opiekuńczo-wychowawcza:

- 1) zapewnia dziecku całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja jego niezbędne potrzeby, w szczególności emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, bytowe, społeczne i religijne;
- 2) realizuje przygotowany we współpracy z asystentem rodziny plan pomocy dziecku;
- 3) umożliwia kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej;
- 4) podejmuje działania w celu powrotu dziecka do rodziny;
- 5) zapewnia dziecku dostęp do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych;
- 6) obejmuje dziecko działaniami terapeutycznymi;
- 7) zapewnia korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

#### Typ placówki opiekuńczo-wychowawczej

art. 101. 1. Placówka opiekuńczo-wychowawcza jest prowadzona jako placówka opiekuńczo-wychowawcza typu:

- 1) socjalizacyjnego;
- 2) interwencyjnego;
- 3) specjalistyczno-terapeutycznego;
- 4) rodzinnego.

#### **Współpraca z sądem, rodziną, oraz z innymi osobami i instytucjami:**

Art. 96. Placówka opiekuńczo-wychowawcza współpracuje, w zakresie wykonywanych zadań, z sądem, powiatowym centrum pomocy rodzinie, rodziną, asystentem rodziny, organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej oraz z innymi osobami i instytucjami, które podejmują się wspierania działań wychowawczych placówki opiekuńczo-wychowawczej, w szczególności w zakresie przygotowania dziecka do samodzielnego życia, jeżeli osoby te uzyskają akceptację dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz pozytywną opinię organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.

### Okres objęcia dziecka jedną z form pieczy zastępczej

Art. 37. 1. Objęcie dziecka jedną z form pieczy zastępczej następuje na okres nie dłuższy niż do osiągnięcia pełnoletności.  
2. Osoba, która osiągnęła pełnoletność przebywając w pieczy zastępczej, może przebywać w dotychczasowej rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka albo placówce opiekuńczo-wychowawczej, za zgodą odpowiednio rodziny zastępczej, prowadzącego rodzinny dom dziecka albo dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25. roku życia, jeżeli:

- 1) uczy się:
  - a) w szkole,
  - b) w zakładzie kształcenia nauczycieli,
  - c) w uczelni,
  - d) u pracodawcy w celu przygotowania zawodowego lub
- 2) legitymuje się orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności i uczy się:
  - a) w szkole,
  - b) w zakładzie kształcenia nauczycieli,
  - c) w uczelni,
  - d) na kursach, jeśli ich ukończenie jest zgodne z indywidualnym programem usamodzielnienia,
  - e) u pracodawcy w celu przygotowania zawodowego.

### Pomoc dla osób usamodzielnianych wychowanków placówek opiekuńczo- wychowawczych

Art. 140. 1. Osobie opuszczającej, po osiągnięciu pełnoletności, rodzinę zastępczą, rodzinny dom dziecka, placówkę opiekuńczo-wychowawczą lub regionalną placówkę opiekuńczo-terapeutyczną, zwanej dalej „osobą usamodzielnianą”, w przypadku gdy umieszczenie w pieczy zastępczej nastąpiło na podstawie orzeczenia sądu:

- 1) przyznaje się pomoc na:
  - a) kontynuowanie nauki,
  - b) usamodzielnienie,
  - c) zagospodarowanie;
- 2) udziela się pomocy w uzyskaniu:
  - a) odpowiednich warunków mieszkaniowych,
  - b) zatrudnienia,
- 3) Zapewnia się pomoc prawną i psychologiczną.

### Warunek przyznania pomocy na kontynuowanie nauki i na usamodzielnienie

Art. 145. 1. Warunkiem przyznania pomocy na kontynuowanie nauki i na usamodzielnienie jest złożenie wniosku oraz posiadanie zatwierdzonego indywidualnego programu usamodzielnienia, określającego w szczególności:

- 1) zakres współdziałania osoby usamodzielnianej z opiekunem usamodzielnienia;
- 2) sposób uzyskania przez osobę usamodzielnianą wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych, pomocy w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych oraz w podjęciu przez osobę usamodzielnianą zatrudnienia.

### Pomoc na kontynuowanie nauki

Art. 146. 1. Pomoc na kontynuowanie nauki przyznaje się osobie usamodzielnianej, jeżeli kontynuuje naukę:

- 1) w szkole;
  - 2) w zakładzie kształcenia nauczycieli;
  - 3) w uczelni;
  - 4) na kursach, jeśli ich ukończenie jest zgodne z indywidualnym programem usamodzielnienia;
  - 5) u pracodawcy w celu przygotowania zawodowego.
2. Wysokość pomocy, o której mowa w ust. 1, wynosi nie mniej niż 500 zł miesięcznie.
  3. Pomoc, o której mowa w ust. 1, przyznaje się na czas nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia przez osobę usamodzielnianą 25. roku życia.
  4. Pomoc, o której mowa w ust. 1, przysługuje w czasie trwania odpowiednio roku szkolnego, roku akademickiego, kursu albo przygotowania zawodowego.

## Wysokość pomocy na usamodzielnienie

art. 149. 1. Wysokość pomocy na usamodzielnienie wynosi:

- 1) w przypadku osoby usamodzielnianej opuszczającej rodzinę zastępczą spokrewnioną – nie mniej niż 3300 zł, jeżeli przebywała w pieczy zastępczej przez okres co najmniej 3 lat;
- 2) w przypadku osoby usamodzielnianej opuszczającej rodzinę zastępczą niezawodową, rodzinę zastępczą zawodową, rodzinny dom dziecka, placówkę opiekuńczo-wychowawczą lub regionalną placówkę opiekuńczo-terapeutyczną:
  - a) nie mniej niż 6600 zł – jeżeli przebywała w pieczy zastępczej przez okres powyżej 3 lat,
  - b) nie mniej niż 3300 zł – jeżeli przebywała w pieczy zastępczej przez okres od 2 do 3 lat,
  - c) nie mniej niż 1650 zł – jeżeli przebywała w pieczy zastępczej przez okres poniżej 2 lat, nie krócej jednak niż przez okres roku.
2. Pomoc na usamodzielnienie może zostać wypłacona, w zależności od ustaleń indywidualnego programu usamodzielniania, jednorazowo lub w ratach, nie później jednak niż do ukończenia przez osobę usamodzielnianą 26. roku życia.
3. W przypadku gdy osoba usamodzielniana otrzymuje pomoc na kontynuowanie nauki, pomoc na usamodzielnienie jest wypłacana po zakończeniu pobierania pomocy na kontynuowanie nauki. W uzasadnionych przypadkach pomoc na usamodzielnienie może zostać wypłacona w trakcie wypłacania pomocy na kontynuowanie nauki.

## Pomoc na zagospodarowanie

Art. 150. 1. Pomoc na zagospodarowanie jest wypłacana jednorazowo, nie później niż do ukończenia przez osobę usamodzielnianą 26. roku życia, w wysokości nie niższej niż 1500 zł, a w przypadku osoby legitymującej się orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności w wysokości nie niższej niż 3000 zł.

2. Pomoc na zagospodarowanie może być przyznana w formie rzeczowej.

### **3. Infrastruktura techniczna w zakresie pieczy zastępczej**

Na terenie Powiatu Świebodzińskiego funkcjonuje pięć placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, tj.:

Centrum Administracji do Obsługi Placówek Opiekuńczo- Wychowawczych ul. Słoneczna 46, 66-200 Świebodzin;

Dom Dziecka Nr 1 – ul. Słoneczna 48; 66-200 Świebodzin – 14 miejsc;

Dom Dziecka Nr 2 – ul. Słoneczna 50; 66-200 Świebodzin – 14 miejsc;

Dom Dziecka Nr 3 – ul. Słoneczna 52; 66-200 Świebodzin – 14 miejsc;

Dom Dziecka Nr 4 – ul. Jeziorowa 10b; 66-200 Świebodzin – 30 miejsc;

Dom Dziecka Nr 5 – ul. Jeziorowa 10a; 66-200 Świebodzin – 14 miejsc

Dom Dziecka Nr 6 – ul. Jeziorowa 10; 66-200 Świebodzin – 14 miejsc.

**Razem: 100 miejsc**

Na dzień 9.12.2014r. w placówka opiekuńczo – wychowawczych przebywało 90 dzieci, w tym 83 dzieci z powiatu świebodzińskiego, 5 dzieci spoza powiatu oraz 2 dzieci cudzoziemców.

Z poszczególnych gmin powiatu świebodzińskiego w domach dziecka przebywa następująca liczba dzieci i młodzieży:

Lubrza: 6, Łagów: 10, Skąpe: 12, Szczaniec: 5, Świebodzin: 47, Zbąszynek: 3

Gmina	Liczba dzieci	% dzieci do liczby osób w wieku przedprodukcyjnym	% dzieci do liczby mieszkańców
Lubrza	6	0,85	0,17
Łagów	10	1,17	0,19
Skąpe	12	1,30	0,23
Szczaniec	5	0,62	0,13
Świebodzin	47	0,81	0,15
<b>Zbąszynek</b>	<b>3</b>	<b>0,18</b>	<b>0,04</b>
<b>Razem</b>	<b>83</b>	<b>0,77 %</b>	<b>0,15 %</b>

Źródło: Urząd Statystyczny w Zielonej Górze; Statystyczne Vademecum Samorządowca 2014

Wydatki poniesione przez gminy za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych za okres 01.01.2014r. – 31.12.2014r.

Gmina	kwota
Świebodzin	102 329,27zł
Łagów	19 857,75 zł
Skąpe	29 592,23 zł
Zbąszynek	19 715,29 zł

Wydatki poniesione przez gminy za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych za okres 01.01.2014r. – 31.12.2014r.

Gmina	kwota
Świebodzin	73 491,00 zł
Łagów	3 644,97zł
Skąpe	15 783,28 zł
Szczaniec	17 710,25 zł
Zbąszynek	11 358,44 zł

Na terenie Powiatu Świebodzińskiego obsługę sześciu placówek opiekuńczo- wychowawczych zapewnia Centrum Administracyjne do Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych mieszczące się przy ul. Słonecznej 46 w Świebodziźnie.

[art. 94. 1. Starosta może zapewnić wspólną obsługę ekonomiczno-administracyjną i organizacyjną prowadzonych placówek opiekuńczo-wychowawczych, w szczególności tworząc centra administracyjne do obsługi tych placówek lub zlecić realizację tego zadania na podstawie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2010r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.).]

#### 4. Zespół ds. Pieczy Zastępczej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Świebodziźnie - Organizator

Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie powiatu świebodzińskiego objętych pracą Organizatora - stan na dzień 31.12.2014r.

Lp.	Rodzaje rodzin zastępczych	liczba	Liczba umieszczonych dzieci
1	Zawodowa rodzina zastępcza	1	2
2	Zawodowa rodzina zastępcza pełniąca funkcje pogotowia rodzinnego	3	16
3	Zawodowa specjalistyczna rodzina zastępcza dla dzieci niepełnosprawnych	1	3
4	Niezawodowe rodziny zastępcze, w tym: a. Dalsze pokrewieństwo b. Brak pokrewieństwa	26	31
		16	20
		10	11
5	Spokrewnione rodziny zastępcze	55	69
	<b>Razem:</b>	<b>86</b>	<b>121</b>

Liczba rodzin zastępczych z podziałem na gminy na dzień 31.12.2014 r.:

	Świebodzin		Zbąszynek		Szczaniec		Łagów		Lubrza		Skąpe		Z.Góra	
	1*	2*	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Zawodowa rodzina Zastępcza	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zawodowa rodzina zastępcza pełniąca funkcje pogotowia rodzinnego	1	4	-	-	1	7	1	5	-	-	-	-	-	-
Niezawodowe rodziny zastępcze	15	17	4	4	1	2	2	2	1	2	3	4	-	-
Spokrewnione rodziny zastępcze	30	39	6	7	5	8	7	8	4	4	3	3	-	-
Zawodowa specjalistyczna rodzina zastępcza dla dzieci niepełnosprawnych	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
<b>Razem</b>	<b>47</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

1\* - Liczba rodzin, 2\* - Liczba dzieci

Powiat Świebodzin		
	Liczba rodzin	Liczba dzieci
<b>OGÓLEM</b>	<b>86</b>	<b>121</b>

Liczba rodzin zastępczych z podziałem na wiek dziecka na dzień 31.12.2014r. :

	Liczba rodzin zastępczych	Liczba dzieci w rodzinach zastępczych
Do 18 rż	67	101
Powyżej 18 rż.	19	20
<b>Razem</b>	<b>86</b>	<b>121</b>

### III. DZIAŁANIE PROGRAMOWE

Celem Partnerstwa jest zintegrowanie działań organizacji pozarządowych, lokalnych samorządów i innych podmiotów publicznych na rzecz zminimalizowania instytucjonalnej pieczy zastępczej. Cele te Partnerstwo pragnie osiągnąć poprzez m.in.:

1. Efektywne wspieranie rodziny biologicznej w wypełnianiu jej funkcji;
2. Inicjowanie współpracy społeczności lokalnej Powiatu Świebodzińskiego przede wszystkim poprzez wzmocnienie i utrwalanie współpracy pomiędzy organizacjami, samorządem lokalnym i innymi partnerami społecznymi w Powiecie Świebodzińskim;
3. Podnoszenie kompetencji rodziny w zakresie pełnionych ról społecznych;
4. Wsparcie specjalistyczne rodziny w formie działań psychoedukacyjnych i terapeutycznych
5. Realizowanie projektów w zakresie zwiększenia szans rozwojowych dzieci poprzez organizację czasu wolnego;
6. Pełniejsze wykorzystywanie możliwości, potencjału i zainteresowań różnych środowisk społecznych powiatu do realizacji działań;
7. Motywowanie rodziców do aktywizacji zarobkowej celem poprawy warunków bytowych;
8. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych rodziców;
9. Pedagogizacja rodziców w zakresie celowości realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci;
10. Promowanie modelu rodziny z dziećmi i pozytywnego wizerunku rodziny wielodzietnej;
11. Propagowanie informacji o ofercie usług dla rodzin wielodzietnych.

Powyższe cele zostały przedyskutowane na spotkaniach warsztatowych zorganizowanych przez starostę świebodzińskiego i przyjęte przez Zgromadzenie Partnerów w dniu 15 października 2014 r.

Zespół Koordynacyjny Partnerstwa na spotkaniu 8 grudnia 2014 r. omówił procedury działania na lata 2015 dokonał analizy celów szczegółowych Partnerstwa w kontekście zdiagnozowania potrzeb i oczekiwań rodzin w powiecie świebodzińskim. opracował programowy plan działania Partnerstwa na 2015 r.

Zespół Koordynacyjny Partnerstwa pracował w następującym składzie:

Lp.	Imię Nazwisko	
1	Karolina Patan	GOPS Lubrza
2	Aleksandra Macul	OPS Łagów
3	Agnieszka Knych Borkowska	OPS Skąpe
4	Agnieszka Krepska	OPS Świebodzin
5	Alicja Bogiel Gromadzka	SR Świebodzin
6	Katarzyna Frąckowiak	SOSW Świebodzin
7	Justyna Drzymała	PP-P Świebodzin
8	Wioletta Żytkiewicz	DD Świebodzin
9	Dagmara Urbaniec	OPS Zbąszynek
10	Edyta Borowczak	PCPR Świebodzin
11	Ludmiła Janik	PCPR Świebodzin
12	Krzysztof Krzywak	Fundacja „Spieszmy się” Zbąszynek
13	Monika Filińska	Stowarzyszenie „BONA FIDES” w Jordanowie

Zespół Koordynacyjny Partnerstwa opracował **ROCZNY PLAN DZIAŁANIA**, który jest materiałem wyjściowym do działań systemowych Partnerstwa w powiecie świebodzińskim.

### ROCZNY PLAN DZIAŁANIA - I SEGMENT DZIAŁAŃ PROGRAMOWYCH

Lp.	Nazwa działania	Realizator	Związek z celami	Uwagi
1	<b>Stąła współpraca kuratora zawodowego z PCPR :</b> współpraca z koordynatorem rodziny pieczy zastępczej - okresowo omawiane sprawy funkcjonowania zawiązaných rodzin zastępczych i sytuację umieszczonych w nich dzieci; - zadania kuratora wynikające z art. 109 § 4 Kro	SR PCPR	2, 6	Opracowanie procedur zabezpieczenia dzieci; 05.05.2015r.
2	<b>Organizowanie wsparcia i pomocy dla rodzin –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupa psychoedukacyjna dla rodziców, rodziców zastępczych,</li> <li>• grupa socjoterapeutyczna dla dzieci zagrożonych i dla dzieci z rodzin zastępczych,</li> <li>• konsultacje indywidualne (psycholog, psychiatra dziecięcy, pracownik socjalny PCPR, prawnik) dla rodziców,</li> <li>• Organizacja imprez integracyjnych dla rodzin, rodzin zastępczych</li> <li>• Szkoła dla rodziców</li> </ul>	PCPR OPS Organizacje PPP	1,3, 4, 8  4, 5,  3, 4, 7, 9 6, 10	Informowanie Prowadzących rodziny zastępcze o możliwościach uzyskania wsparcia i pomocy
3	<b>Uczestniczenie w spotkaniach Zespołów wychowawczych i Grup Roboczych.</b>	OPS Jednostki Oświatowe	1, 6	Wspólne omawianie problemów wychowawczych
4	<b>Organizowanie zajęć dla dzieci w placówkach wsparcia dziennego.</b>	OPS Organizacje	5	Budowanie pozytywnej atmosfery
5	<b>Praca z rodziną zastępczą i biologiczną umieszczoną czasowo w pieczy zastępczej.</b>	PCPR OPS	1, 3	
6	<b>Stąła praca z rodziną dziecka zagrożonego</b>	OPS Sąd	1, 8, 10, 11	
7	<b>Pozyskiwanie środków na działania społeczne i wspieranie rodziny</b>	OPS Organizacje	1, 4, 10, 5,	Informacja o konkursach
8	<b>Umieszczanie na stronie internetowej Partnerstwa dobrych praktyk w zakresie pracy z rodziną.</b>	Zespół	1, 3, 4	Strona www
10	<b>Udostępnienie bazy specjalistów terapii i psychologii</b>	PCPR	11	Strona www
11	<b>Stąła komunikacja w zakresie wspierania rodziny</b>	Starostwo	2, 6, 11	Wspólny e-mail: <a href="mailto:rodzinarazem@powiat.swiebodzin.pl">rodzinarazem@powiat.swiebodzin.pl</a>
12	<b>Pomoc w pozyskiwaniu oferentów do karty dużej rodziny w gminach oraz promocja lubuskiej i ogólnokrajowej karty dużej rodziny.</b>	OPS Organizacje	10,11	
13	<b>Budowanie Koalicji na Rzecz Rodziny</b>	OPS Organizacje	10, 7	Zapraszanie innych podmiotów do współ.
14	<b>Praca z rodziną. Pomoc i wsparcie osób w usamodzielnieniu się z pieczy zastępczej.</b>	OPS PCPR Placówki Op.-Wych.	1, 7,3	



Realizacja Działań Partnerstwa finansowana jest z budżetów Partnerów oraz dotacji zewnętrznych w tym m.in.: budżetu Państwa, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich, Program Operacyjny "Kapitał Ludzki na lata 2014-2020", Lubuski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020.

W ramach powyższych programów uzyskać można dofinansowanie na modernizację instytucji rynku pracy, czego efektem powinny stać się nowe rozwiązania w zakresie walki z bezrobociem oraz aktywnych form radzenia sobie z nim i poszukiwania pracy. Ponadto, uzyskać można dofinansowanie na projekty infrastrukturalne w zakresie potrzeb pomocy społecznej.

#### **IV. MONITORING I EWALUACJA**

##### **1. Monitoring realizacji Planu Działania**

Monitoring będzie polegał na systematycznym gromadzeniu i opracowywaniu informacji i danych zbieranych od wszystkich realizatorów Partnerstwa. Proces ten będzie służył identyfikacji osiąganych wskaźników i rezultatów oraz porównanie ich zgodności z założeniami Planu Działania.

Przykładowe wskaźniki monitoringu:

- liczba osób uchronionych przed przemocą w rodzinie,
- liczba placówek wsparcia dziennego
- liczba odbytych szkoleń o tematyce wspierania rodziny,
- liczba osób, które podniosły swoje kwalifikacje rodzinne
- liczba projektów, które pozyskały dofinansowanie z funduszy zewnętrznych,
- Liczba dzieci z poszczególnych gmin w domach dziecka
- Inne wybrane podczas stałego monitoringu

##### **2. Ewaluacja realizacji Planu Działania**

Ogólnym celem ewaluacji jest podwyższanie stopnia efektywności i znaczenia rezultatów wynikających z realizacji Planu Działania. Główne zastosowania ewaluacji to:

- identyfikacja słabych i mocnych stron,
- oszacowanie możliwości i ograniczeń,
- usprawnienie zarządzania,
- wskazanie kierunków rozwoju i priorytetów działań,
- poprawianie błędów,
- wsparcie alokacji zasobów finansowych,
- ulepszenie procesu decyzyjnego.

Wnioski z ewaluacji i rekomendacje na przyszłość będą stanowić jeden z elementów aktualizacji Planu Działania. Dokument ten jest „otwarty” na społeczną dyskusję oraz wszelkie konstruktywne uwagi i wnioski.

Plan Działania omawiany jest na Zespole Koordynacyjnym Partnerstwa „Rodzina Razem” na bieżąco z możliwością wprowadzania zmian. Raport z realizacji Planu Działania w kontekście założonego celu prezentowany jest na Zgromadzeniu Partnerów raz w roku.

#### **V. UWAGI KOŃCOWE**

Realizacja Planu Działania powinna przyczynić się do osiągnięcia zamierzonego celu. Zespół Koordynacyjny Partnerstwa, przedstawiając niniejszy dokument ma nadzieję, że stanie się on ważnym narzędziem w działalności społecznej gmin i powiatu. Wskazuje jasno wytyczony do zrealizowania cel. Jego osiągnięcie nie będzie jednak możliwe, bez wysiłku wszystkich Partnerów.